

# PROGRAMACIÓN DE LA BIBLIOTECA 2016-2017

---

## 1.- INTRODUCCIÓN

La programación de la biblioteca seguirá durante este curso las líneas básicas trazadas por el Plan de Fomento de la Lectura y por el Proyecto para la mejora y el impulso de las bibliotecas escolares. Tendremos también en cuenta los resultados de las encuestas y las reflexiones que los profesores del Proyecto Lingüístico de Centro llevaron a cabo a lo largo del curso pasado. Estos documentos, en buena medida, influyen en la planificación de objetivos, actividades, etc. de nuestra programación.

En cuanto a **las funciones**, la biblioteca de nuestro centro desempeña las de cualquier centro escolar: es centro de documentación, se utiliza como sala de estudio, se prestan libros, se realizan actividades de animación a la lectura, etc. Pero, además, es utilizada para otros fines, como la organización de actos (charlas, conferencias, proyecciones, etc.) o como lugar de reunión, especialmente cuando se necesita un espacio más amplio que el aula.

En cursos previos la biblioteca ha sido sede de varias exposiciones y nos gustaría que se convirtiese en un espacio en lo posible más dinámico. De este modo, se constituye como un gran punto de encuentro para los alumnos y los profesores.

Respecto al número de fondos con el que cuenta nuestra biblioteca, puede considerarse que es aceptable y abarca una gran variedad de disciplinas para poder atender las necesidades de todos los Departamentos Didácticos. Sin embargo, teniendo en cuenta que esos fondos constituyen uno de los ejes del Plan de Fomento de la Lectura, se considera necesaria la permanente adquisición de fondos nuevos que sirvan para completar el catálogo, actualizarlo y atender la demanda de quienes hacen uso de nuestra biblioteca. Hay que destacar que durante varios cursos previos la biblioteca ha dejado de adquirir fondos nuevos por falta de presupuesto y nos parece esencial que se asigne una partida económica fija para poder hacer de la biblioteca un eje vertebrador de la lectura en el Centro. Por lo que se refiere a los medios de los que está dotada la biblioteca, se dispone de tres ordenadores: uno para realizar la gestión de la biblioteca y otro que sirve como soporte para la utilización del cañón de proyección cuando su uso se requiere. Además, se cuenta con un equipo de sonido. Existen dos ordenadores para uso de los alumnos en los periodos de recreo, no obstante consideramos que son necesarios más ordenadores que faciliten el acceso de los alumnos a la información a través de las nuevas tecnologías. Si se pudiera contar

con estos medios se incrementaría la presencia del alumnado en la biblioteca y se potenciaría aún más su uso.

Finalmente, en cuanto a **la gestión de la biblioteca**, la persona encargada de la misma durante este curso 2016-2017 será Esperanza Serna con la ayuda de todos los profesores que tienen guardia de biblioteca o guardia de recreo en la biblioteca, así como la de los profesores del Grupo de Trabajo: La Biblioteca, un espacio dinámico.

## 2.- OBJETIVOS

Los principales objetivos que se proponen para este proyecto son:

1.- **Promover el Plan de Fomento de la Lectura** como requisito esencial del aprendizaje, impulsando, en la medida de lo posible, la relación entre los distintos Departamentos Didácticos.

2.- **Facilitar el acceso a fuentes y servicios de información** mediante las nuevas tecnologías y fomentar su uso.

3.- **Poner en funcionamiento las “bibliotecas de aula”** en los grupos que así lo soliciten. Vemos que existe una especial necesidad de fomentar la lectura en los grupos de 1º de ESO, pero también en los grupos de apoyo, grupos de Diversificación, PMAR y CLEN.

4.- **Continuar con la adquisición, catalogación y gestión de los fondos de la biblioteca.**

5.- **Fomentar la colaboración y participación de todos los miembros de la comunidad educativa.** Para la consecución de estos objetivos, la estrategia más adecuada reside en aumentar la implicación general del claustro y de la comunidad educativa y en sumar el mayor número de apoyos posible. Se intentará, para ello, incentivar la participación en todas las actividades relacionadas con la biblioteca a todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente a los profesores del equipo de biblioteca, a los Departamentos y a los alumnos. Las competencias en cuanto al trabajo en la biblioteca se repartirán entre el responsable de la biblioteca, los miembros del equipo de biblioteca y toda aquella persona de la comunidad educativa que desee participar. En cualquier caso, los aspectos más técnicos del trabajo (catalogación, manejo del ABIES, préstamo y devolución de libros, etc.) serán competencia del responsable y de los miembros del equipo de biblioteca. Por lo que respecta a las competencias básicas, se tomarán como referencia las que aparecen en el “Plan para la mejora de las competencias básicas” (lectura comprensiva, utilización de Internet como fuente de 1 La consecución de los objetivos 2 y 3 depende de la dotación económica que la Administración Regional nos asigne por la participación en el Proyecto para la mejora y el impulso de las bibliotecas escolares. 3 información, etc.) y

los objetivos y actividades propuestos en el Plan de Fomento de la Lectura de nuestro centro.

### **3.- ACTUACIONES MÁS DESTACADAS.**

Algunas de las actuaciones que se realizarán para conseguir los objetivos anteriormente citados son las siguientes:

- En relación con el primer objetivo:
  - Continuar con las actividades de fomento de la lectura que han dado buenos resultados: recreos poéticos, charlas de escritores, presentaciones, etc.
  - Organizar nuevas actividades como la "maleta viajera", la creación de un "club de lectores" o la realización de "gymkanas" o concursos de búsqueda en libros.
  - Recomendar libros a través del "Muro de las recomendaciones" con la introducción de la sección "El menú".
  - Fomentar la creatividad literaria a través del "Muro de la creación literaria" en el cual cualquier persona del centro pueda mostrar sus propios textos.
  - Facilitar el intercambio de libros entre alumnos y entre profesores a través del proyecto "Comparte tus libros"; "Leo para ti" o "RE comiendo".
- En relación con el segundo objetivo:
  - Mantener y actualizar el "blog de la biblioteca" en el que cualquier miembro de la comunidad educativa pueda intervenir, participar, cooperar...
  - Intentar la adquisición de terminales informáticas para la consulta de información en la red y la realización de trabajos por el alumnado.
  - Aprovechar la página web del centro para difundir las actividades de la biblioteca y, si es posible, acceder a los fondos de forma rápida y sencilla.
- En relación con el tercer objetivo:
  - Intentar adquirir vitrinas para las aulas de 1º de ESO.
  - Establecer un calendario de lectura en el aula.
- En relación con el cuarto objetivo:
  - Continuar con el expurgo, la ordenación y el mantenimiento de los fondos.
  - Realizar una guía de la biblioteca.
  - Realizar alguna actividad tutorial consistente en enseñar a los alumnos, mediante juegos y actividades educativas, cómo está organizada nuestra biblioteca.

- En relación con el quinto objetivo:

- Constituir el "equipo de biblioteca". Se establecerá, además, una reunión semanal de los miembros del equipo.

- Crear la figura del "alumno ayudante" de biblioteca.

- Promover la biblioteca como un espacio en el que realizar exposiciones temáticas donde se expongan trabajos de alumnos y profesores o, simplemente, se muestren contenidos que puedan ser interesantes para los miembros de la comunidad educativa.

- Invitar a todos los miembros de la comunidad educativa a participar en las distintas actividades que se programen.

- EVALUACIÓN. A final de curso se realizará una evaluación acerca del funcionamiento de la biblioteca. Para llevarla a cabo, en primer lugar, se pasará un cuestionario entre un número representativo de profesores y alumnos. En dicho cuestionario se incluirán preguntas acerca de diferentes aspectos concernientes al funcionamiento de la biblioteca: funcionamiento, difusión e información y sugerencias y propuestas de mejora. En segundo lugar, el equipo de biblioteca realizará una evaluación final en la que valorará el logro de los objetivos recogidos en esta programación durante este curso y en la que también propondrá sugerencias y cambios que deban realizarse de cara al curso siguiente.