

## MODALIDAD DE CIENCIAS

<b>ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS</b>			
Historia de España			4 h
Lengua Castellana y Literatura			4 h
Primera Lengua Extranjera			3 h
Matemáticas II			4 h
<b>MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (Elegirá DOS materias)</b>			
Biología	4h	Dibujo Técnico II	4h
Geología	4 h	Física	4 h
Química	4 h		
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 4 H (Elegirá UNA materia)</b>			
Dibujo Técnico II *	4 h	CTMA	4h
Biología *	4 h	Hª de la Filosofía	4 h
Geología *	4 h	Tecnología Industrial II	4 h
Física*	4 h	Segunda Lengua Extranjera II	4 h
Química *	4 h		
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 3 H (Elegirá UNA materia)</b>			
Psicología			3h
Tecnología de la I. y Comunicación II			3h
Hª de la Música y de la Danza			3h

\* Salvo que los padres o el alumno ya la haya escogido como materia troncal

Las materias troncales de opción y las específicas opcionales contribuyen a completar la formación del alumnado profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida o ampliando las perspectivas de la propia formación general.

Su impartición exigirá un mínimo de 7 alumnos matriculados. Esta limitación numérica no será de aplicación a la impartición de la Segunda Lengua Extranjera, siempre que esto no implique un incremento en la dotación del profesorado

## MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN

<b>Biología</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: CIENCIAS</b> <b>Departamento: BIOLOGÍA y GEOLOGÍA</b>
<b>Tipo de materia: Troncal de opción</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> Si quieres conocer los principales conceptos biológicos actuales (Bioquímica, Genética Molecular, Microbiología o Inmunología), su aplicación en la vida cotidiana, las estrategias modernas que llevan a cabo los nuevos investigadores (visitaremos un Laboratorio Farmacéutico en Aranda de Duero), o el desarrollo histórico de la Biología como un proceso cambiante y dinámico, lo que te permitirá, desde una formación intelectual y científica, mostrar una actitud flexible y abierta frente a opiniones diversas, ELIGE <b>BIOLOGÍA de 2º de Bachillerato</b>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> - Las base molecular y físico-química de la vida - La célula - Genética y Evolución - Los microorganismos y sus aplicaciones, la Biotecnología - La Inmunología y sus aplicaciones	
<b>3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Biología y Geología	
<b>4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:</b> Una carrera universitaria relacionada con la Biología, Medicina, Biología molecular, Genética, Bioquímica, Ciencias del mar, Farmacia, Ciencias Ambientales e Ingenierías relacionadas con la naturaleza y con la Biónica. Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales en relación con Biosanitaria como Auxiliar de Laboratorio, Anatomía Patológica y Citológica, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Farmacia, Industria alimentaria, y Dietética; relación con Ciencias ambientales, Salud ambiental, Gestión y organización de los recursos naturales y Jardinería.	
<b>5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:</b> Preguntando en el Departamento de Biología y Geología.	

<b>Geología</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: CIENCIAS</b> <b>Departamento: BIOLOGÍA y GEOLOGÍA</b>
<b>Tipo de materia: Troncal de opción</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> Si quieres conocer la geología de la Península Ibérica y particularmente la de la provincia de Segovia (lo que completaremos realizando una Salida al Campo de dos días consecutivos), reconocer “ <i>de visu</i> ” los minerales y rocas más comunes, trabajar con cristales y modelos cristalinos, así como reconocer y catalogar diferentes Paisajes Geológicos de nuestro planeta, ELIGE <b>GEOLOGÍA de 2º de Bachillerato</b>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> - El planeta Tierra - Minerales, los componentes de las rocas - Rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias	

- La Tectónica de Placas, una teoría global
- Geomorfología
- El tiempo geológico y la Geología Histórica
- Riesgos geológicos
- Recursos minerales, energéticos y aguas subterráneas
- Geología de España y geología de campo

**3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

Biología y Geología

**4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

Carreras universitarias relacionadas con las ciencias de la Tierra y las Ciencias Ambientales. Cualquier ingeniería.  
Ciclos formativos relacionados con la obra civil, la hidrología, ciencias ambientales.

**5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

Preguntando en el Departamento de Biología y Geología.

<b>Química</b>	<b>Modalidad:</b> CIENCIAS
<b>Curso:</b> 2º Bachillerato	<b>Departamento:</b> FÍSICA Y QUÍMICA
<b>Tipo de materia:</b> Troncal de opción	
<p><b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b>          Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (prácticamente en todas, excepto Telecomunicaciones e Informática) , estudios de Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) , Ciencias Básicas: Física, Química, ... y Ciclos superiores relacionados con el Análisis Químico, Técnicas de Diagnóstico, ...          Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (prácticamente en todas, excepto Telecomunicaciones e Informática) , estudios de Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) , Ciencias Básicas: Física, Química, ... y Ciclos superiores relacionados con el Análisis Químico, Técnicas de Diagnóstico, ...</p>	
<p><b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA Y METODOLGÍA</b>          ( Repaso de contenidos básicos de disoluciones, gases , reacciones químicas y cálculos en reacciones químicas)</p> <p>La investigación científica. Laboratorio.          Estructura de la materia: modelos atómicos.          Sistema Periódico y propiedades periódicas.          Enlace químico.          Cinética Química.          Equilibrio químico.          Equilibrios heterogéneos: reacciones de precipitación          Equilibrio ácido-base          Equilibrio redox. Electroquímica.          Química del carbono: Formulación y nomenclatura de compuestos orgánicos. Isomería.          Reacciones orgánicas.          Polímeros.  <b>METODOLGÍA</b>          Exposición del profesor en el aula</p>	

<p>Trabajos de colaboración en grupos de dos</p> <p>Experiencias de laboratorio</p> <p>Trabajo individual en el aula y en casa</p> <p>Uso de las TIC</p>
<p><b>3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Es recomendable tener un buen nivel de Física y Química de 1º Bachillerato.</p>
<p><b>4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:</b></p> <p>Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (prácticamente en todas, excepto Telecomunicaciones e Informática) , estudios de Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) , Ciencias Básicas: Física, Química, ,... y Ciclos superiores relacionados con el Análisis Químico, Técnicas de Diagnóstico, ...</p> <p>Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (prácticamente en todas, excepto Telecomunicaciones e Informática) , estudios de Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) , Ciencias Básicas: Física, Química, ,... y Ciclos superiores relacionados con el Análisis Químico, Técnicas de Diagnóstico, ...</p>
<p><b>5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:</b></p> <p>Departamento de Física y Química</p>

<i>Física</i>	<b>Modalidad:</b> CIENCIAS
<b>Curso:</b> 2º Bachillerato	<b>Departamento:</b> FÍSICA Y QUÍMICA
<b>Tipo de materia:</b> <i>Troncal de opción</i>	
<p><b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b></p> <p>Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (en todas) , Arquitectura, estudios de Ciencias de la Salud (Óptica, Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) y Ciencias Básicas: Física, Química, ,...Ciclos superiores: Técnicas de diagnóstico, Mecánica, Informática,...</p>	
<p><b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b></p> <p>La actividad científica.</p> <p>Interacción gravitatoria.</p> <p>Interacción electromagnética. (Campo eléctrico, campo magnético, inducción electromagnética).</p> <p>Ondas.</p> <p>Óptica geométrica.</p> <p>Física del siglo XX: Teoría especial de la Relatividad.</p> <p>Física Cuántica.</p> <p>Física Nuclear.</p> <p>METODOLGÍA</p> <p>Exposición del profesor en el aula</p> <p>Trabajos de colaboración en grupos de dos</p>	

Experiencias de laboratorio Trabajo individual en el aula y en casa Uso de las TIC
<b>3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Es recomendable tener un buen nivel de Física y Química de 1º Bachillerato, así como de Matemáticas.
<b>4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:</b> Esta asignatura es necesaria para los alumnos que desean cursar estudios de Ingeniería (en todas) , Arquitectura, estudios de Ciencias de la Salud (Óptica, Medicina, Farmacia, Enfermería, Fisioterapia,..) y Ciencias Básicas: Física, Química, ,...Ciclos superiores: Técnicas de diagnóstico, Mecánica, Informática,...
<b>5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:</b> Departamento de Física y Química

<b>Dibujo Técnico II Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad:</b> CIENCIAS <b>Departamento:</b> DIBUJO
<b>Tipo de materia:</b> <i>Troncal de opción</i>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b>  El conocimiento del Dibujo Técnico supone adquirir un lenguaje universal en sus dos niveles de comunicación: comprender o interpretar la información gráfica codificada y expresarse o elaborar esa información de forma comprensible para los destinatarios. Durante el segundo curso se amplían y se profundizan contenidos iniciados en Dibujo Técnico I. Para ello, se desarrollan gradualmente y de manera interrelacionada tres grandes bloques: Geometría, Sistemas de representación y Normalización. Se trata de que el estudiante tenga una visión más amplia, profunda y madura de los contenidos descritos.	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b>  Se pretende dotar al estudiante de las competencias necesarias para utilizar la expresión gráfica con objetividad, gracias al aprendizaje de una serie de convenciones de manera fiable, objetiva e inequívoca. Lograr que el alumno desarrolle un nivel avanzado de su “visión espacial”, entendida como la capacidad de abstracción para, por ejemplo, visualizar o imaginar objetos tridimensionales representados mediante imágenes planas y, por tanto, haber adquirido previamente las destrezas que permitan las resolución de problemas geométricos en el plano en un nivel preuniversitario. Además de comprender la información gráfica técnica, es preciso que el estudiante aborde la representación de espacios u objetos de todo tipo y elaboración de documentos técnicos normalizados que plasmen proyectos relacionados con el diseño gráfico, la arquitectura o con la fabricación industrial.	

### 3. MATERIAS DE 1° DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:

Dibujo Técnico I (imprescindible)

### 4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:

Estudios universitarios en Escuelas Superiores y Técnicas de Arquitectura y diversas ingenierías o grado de Diseño.

Estudios profesionales de grado superior vinculados con arquitectura e ingenierías técnicas.

### 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

En página web del instituto o consultando a los profesores en el Departamento de Dibujo y Artes.

## MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 4 H (Eligirá UNA materia)

<i>Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</i>	Modalidad: <i>CIENCIAS</i>
Curso: 2° Bachillerato	Departamento: <i>BIOLOGÍA y GEOLOGÍA</i>
<b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> Si quieres conocer el funcionamiento de nuestro Planeta, la influencia del Medio Ambiente en la vida humana, las causas que en la actualidad están dando lugar a Riesgos Naturales (corrimientos de tierra, avalanchas, inundaciones), la utilización sostenible de los Recursos Naturales, la necesidad de proteger y respetar nuestro Medio Ambiente y poder así desarrollar tu capacidad personal para tomar iniciativas propias en su defensa, ELIGE <b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (CTM) de 2° de Bachillerato</b>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> - Las fuentes de información medioambiental - Las capas fluidas: atmósfera e hidrosfera - La contaminación atmosférica y de las aguas - La Geosfera y los riesgos geológicos - Circulación de materia y energía en la Biosfera - La Gestión y el Desarrollo Sostenible	
<b>3. MATERIAS DE 1° DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Biología y Geología (pero no es imprescindible).	
<b>4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:</b> Una carrera universitaria relacionada con Biología, Ciencias Ambientales, Geología, Ingenierías sobre todo las relacionadas con el mundo de la construcción, infraestructuras e industria, Agrónomos. Montes. Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales: Jardinería, Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos, Desarrollo de proyectos urbanísticas y operaciones topográficas, Salud ambiental, etc.	

## 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

Preguntando en el Departamento de Biología y Geología.

<b>Historia de la Filosofía</b> <b>Curso:</b> 2º Bachillerato	<b>Modalidad:</b> HUMANIDADES Y CC SOCIALES <b>Departamento:</b> FILOSOFÍA
<b>Tipo de materia:</b> Troncal de opción	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> La filosofía surgió en Grecia donde se la consideraba un “ <i>arte de vida</i> ”, pues está conectada directamente con ella, permanentemente atenta a los problemas humanos tanto individuales como sociales. Actualmente, cuando la ciencia domina en el conocimiento, la filosofía parece algo desfasado e inútil pero la filosofía posee aplicaciones prácticas inmediatas puesto que toca lo esencial del ser humano por lo que está constantemente actualizándose. Aquellos que defienden su inutilidad olvidan su utilidad intrínseca: desarrolla el pensamiento crítico, reflexivo, analítico, enseña a pensar, nos dota de los elementos necesarios para la argumentación diaria, nos permite afrontar la vida con la necesaria distancia, enterándonos de lo que ocurre en el mundo y comprendiéndolo, nos libera de prejuicios inútiles y conclusiones equivocadas, y mantiene nuestra mente despierta y lista para la aventura de pensar, con una visión ética y una orientación moral que proporciona recursos para vivir mejor. A título individual, proporciona una orientación para responder a asuntos tan universales como el sufrimiento, el respeto, el riesgo o el sentido de la vida; nos permite tomar distancia de la realidad para someterla a crítica, y pensar qué puede hacer uno, cómo ejercer su libertad y responsabilidad. También nos enseña a hablar de forma racional y argumentada, a escuchar al otro y a estar dispuestos a modificar el propio punto de vista. Nos ayuda para entender fenómenos de la vida para los que las ciencias no tienen una respuesta clara. Una aplicación directa de la filosofía en el mundo actual, es que en casi todas las grandes empresas que han asumido compromisos con valores de responsabilidad social y han desarrollado códigos éticos (IBM, Ford, General Electric, Google, HP, Sony, Microsoft, Motorola, Bayer, o Renault) Dichos códigos han sido elaborados por filósofos que trabajan para esas grandes corporaciones como Damon Horowitz, fundador de la community Aardvark y director de un sector técnico dentro de Google.	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> Pone al alumnado en contacto con la historia de las ideas, dentro del pensamiento occidental. Se organiza en diez bloques que tratan sobre los autores más relevantes en las cuatro edades históricas de la Filosofía: Grecia Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. Su conocimiento contribuye a la educación de personas con pensamiento crítico; al desarrollo de la propia identidad, a plantear cuestiones sobre su propia existencia y el marco social en el que se desarrolla, permitiéndole una mayor capacidad de participación en los procesos sociales en los que está inmerso. Entre sus objetivos concretos se encuentran: el ejercicio de la ciudadanía democrática, el desarrollo de una conciencia cívica, el fomento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y el desarrollo de las capacidades del pensamiento abstracto e intelectual.	
<b>3. MATERIAS DE 1º BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> No es necesario haber cursado ninguna materia concreta.	
<b>4. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:</b>	

Filosofía, Psicología, Derecho, Historia, Economía, Matemáticas,, Historia, Religión, Arte, Política, Astronomía, Educación, Medicina, Sociología, Antropología, Ecología, Química,..

### 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

En el Departamento de Filosofía; Filópolis:<http://www.xtec.cat/~lvallmaj/index2.htm>  
Filosofía Hoy:[http://www.filosofiahoy.es/Filosofia\\_Hoy\\_Apertura.htm](http://www.filosofiahoy.es/Filosofia_Hoy_Apertura.htm)

<b>Tecnología Industrial II</b>	<b>Modalidad:</b> CIENCIAS
<b>Curso:</b> 2º Bachillerato	<b>Departamento:</b> TECNOLOGÍA
<b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b>	
<p>En la asignatura de Tecnología Industrial II se profundiza en el estudio de conceptos tratados en Tecnología Industrial I, y se estudian nuevos temas que serán de gran utilidad para futuros estudios, tanto en los ciclos formativos como en la universidad. En el bloque de <b>Materiales</b>, se estudian las aleaciones del acero, por ser el material más utilizado a nivel industrial. Por ejemplo, con acero se construyen las <b>máquinas</b>; los motores térmicos (aviónica, automoción), los motores eléctricos y las máquinas frigoríficas. Los procesos industriales suelen ser automáticos, se estudiarán las bases del diseño de los <b>sistemas automáticos</b>, que permiten el diseño desde un ascensor hasta el piloto automático de un avión. Por último, la inclusión de la informática permite el <b>control y la programación de sistemas automáticos</b>, y se estudian los fundamentos de la electrónica digital, que permiten el diseño de automatismos programables. <i>Es espantosamente obvio que nuestra tecnología excede a nuestra humanidad. (Einstein)</i></p>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA Y METODOLOGÍA:</b>	
<p>Avanzar en el estudio de las herramientas tecnológicas empleadas en la industria, que se comenzó con la asignatura de Tecnología Industrial I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ Aplicar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas, en aplicaciones prácticas que se pueden encontrar en un futuro no muy lejano, en el mundo laboral.</li><li>_ Disponer de los conocimientos básicos que permitan comenzar estudios fuera del bachillerato, como los ciclos formativos y las carreras universitarias de carácter técnico.</li><li>_ Incorporar los conceptos y el vocabulario empleado en las fábricas.</li><li>_ Prepararse para superar con éxito la prueba final de bachillerato.</li><li>_ Prepararse para una incorporación al mundo laboral.</li></ul> <p>En el bloque de <b>Materiales</b>, se estudian las aleaciones del acero, por ser el material más utilizado a nivel industrial. Por ejemplo, con acero se construyen las <b>máquinas</b>; los motores térmicos (aviónica, automoción), los motores eléctricos y las máquinas frigoríficas. Los procesos industriales suelen ser automáticos, se estudiarán las bases del diseño de los <b>sistemas automáticos</b>, que permiten el diseño desde un ascensor hasta el piloto automático de un avión. Por último, la inclusión de la informática permite el <b>control y la programación de sistemas automáticos</b>, y se estudian los fundamentos de la electrónica digital, que permiten el diseño de automatismos programables.</p> <p>La metodología propia de la Tecnología Industrial se apoya en los siguientes principios básicos: la adquisición de los conocimientos técnicos y científicos necesarios para la comprensión y el desarrollo de la actividad tecnológica; el análisis de objetos tecnológicos, así como su manipulación y transformación; la actitud innovadora en la búsqueda de soluciones a problemas existentes, con iniciativa y autonomía; el desarrollo de procesos de resolución de problemas; y el fomento de la curiosidad y el espíritu crítico, así como valores de respeto al medio ambiente. Por este motivo, el desarrollo de esta materia se centrará en la búsqueda de soluciones a problemas prácticos en forma de proyectos de investigación.</p>	



<p>Las actividades planteadas permitirán el desarrollo de actitudes y hábitos de análisis y reflexión: análisis de objetos desde diferentes puntos de vista, búsqueda y selección de información en medios diversos, valoración reflexiva de diferentes alternativas, autoevaluación, valoraciones...</p> <p>Se proporcionarán técnicas útiles para enfrentarse a situaciones diversas, estrategias de resolución de problemas, destrezas y habilidades para manipular objetos y fomentarán la iniciativa, los espíritus emprendedor y crítico y la creatividad.</p>
<p><b>3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Tecnología Industrial I (imprescindible), Física y Química y Matemáticas I</p>
<p><b>4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:</b> Una carrera universitaria de carácter técnico: ingenierías, arquitectura. Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales Electricidad, Electrónica, Mecánica, Obra Civil, Mantenimiento y servicios a la producción.</p>
<p><b>5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:</b> En la página Web <a href="http://ares.cnice.mec.es/electrotecnia/alumno.htm">http://ares.cnice.mec.es/electrotecnia/alumno.htm</a> Preguntando a tus profesores de Tecnología Industrial I o de Tecnologías de la Información y la Comunicación, del Departamento de Tecnología.</p>

<p><b>Segunda Lengua Extranjera: Francés</b></p>	<p><b>Modalidades:</b></p>
<p><b>Curso: 2º Bachillerato</b></p>	<p><b>Departamento: FRANCÉS</b></p>
<p><b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i></p>	
<p><b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> En un mundo globalizado en el que todos los jóvenes de nuestro país se ven obligados a conocer una lengua extranjera preeminente que sin duda les resultará muy práctica en el futuro, lo que diferenciará a unos de otros a la hora de optar a un puesto de trabajo, será precisamente el conocimiento de una segunda lengua extranjera distinta a la conocida por la mayoría, en una Europa multicultural y multilingüe en la que el plurilingüismo es una de sus señas de identidad.</p> <p>La mayoría de los alumnos de 2º de bachillerato cursarán una carrera universitaria. Conocer dos lenguas extranjeras será importante, no sólo para aquellos que piensen estudiar filologías, periodismo, comunicación audiovisual etc. Sino también para los estudiantes de ciencias, medicina, ingenierías... (seguramente se verán obligados a consultar libros, catálogos, instrucciones cuyo sentido siempre es más preciso en la lengua original). Todos quieren viajar al extranjero, la gran mayoría están pensando en disfrutar de una beca "Erasmus" (muy bien consideradas en países de habla francesa ) y algunos de ellos se ven obligados a acudir a países europeos de diferentes lenguas para cursar un año en inglés, fuera del contexto de la citada lengua, ya que por desgracia en el Reino Unido hay muy pocas oportunidades de conseguir una y no tienen conocimiento suficiente de francés para poder optar a una beca en Francia, Bélgica, Luxemburgo, por haber abandonado esta asignatura en alguno de los cursos de la ESO.</p> <p>Por otra parte nuestra región cuenta con un buen número de empresas francesas (Renault, Michelin, Carrefour etc.) en las que prima a la hora de elegir a sus trabajadores, que en su</p>	

Curriculum figure que tienen conocimientos de la lengua francesa a diferentes niveles.

La U.E. ha dictado una resolución por la que todos los países que pertenecemos a ella deberán incluir en la etapa de secundaria el estudio de dos lenguas extranjeras obligatorias y una tercera optativa. Francia y Alemania ya lo han hecho. Nos han asegurado (desde instancias políticas) que España se ha comprometido a ponerlo en marcha con la nueva ley que reemplazará a la LOMCE en un futuro próximo.

**2. CONTENIDOS DE LA MATERIA Y METODOLOGÍA:** Además de revisar los contenidos de la ESO más importantes para desenvolverse en situaciones de comunicación habituales (Tomar contacto, entender, preguntar y dar información, expresar opiniones, pedir la comida en un restaurante, hacer la compra, pedir información en diferentes comercios, leer un plano etc.), en bachillerato aprenden a organizar un viaje, hacer reservas por teléfono, escribir una carta de reclamación, dar y entender informaciones turísticas, expresar la decepción, el disgusto, la sorpresa, el pesar, el reproche, la certeza, la duda, el temor, el deseo, la voluntad, la condición, son capaces de narrar en pasado...

Los temas tratados cuyo vocabulario trabajamos son: Los medios de comunicación (prensa escrita, radio, televisión e internet), el cine, el teatro (todos los años leemos una obra de teatro y acudimos a Valladolid a la representación en francés de la misma), la ecología (energías renovables, nucleares...), los transportes públicos, los estudios, pasos a seguir para matricularse en la universidad, estancias lingüísticas en el extranjero, escoger un alojamiento (compartido, en residencia, en ciudad universitaria), cómo redactar un C.V. y una carta de motivación para solicitar trabajo y organismos a los que hay que acudir.

#### METODOLGÍA

La metodología de la Segunda Lengua Extranjera, está orientada a la acción, al saber hacer, no sólo al saber. Los alumnos han de apropiarse de la Lengua Extranjera y actuar con ella, desde el primer momento, convirtiéndola en el vehículo de expresión y comunicación en el aula. En consecuencia, damos preferencia a la lengua oral y procuramos dar a entender al alumnado que el error forma parte del aprendizaje, que cualquier producción es válida si logra hacer llegar el mensaje al interlocutor.

La motivación es un factor importantísimo en el aprendizaje de una lengua extranjera; la participación efectiva del alumnado en intercambios comunicativos reales, superando la timidez, ayudará a esta motivación a la vez que permitirá, adquirir los contenidos socioculturales y de civilización del país referente del idioma.

No olvidamos los contenidos de tipo gramatical, pero siempre al servicio de la comunicación: La comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita.

**3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:** Francés.

**4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO :** Ver la introducción

**5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**  
En el Departamento o a tu profesor de Francés.

#### **MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 3 H (Eligirá UNA materia)**

*Psicología* Curso: 2º Bachillerato

Modalidad: CIENCIAS

Departamento: FILOSOFÍA

Tipo de materia: Específica opcional

**1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

La psicología es una ciencia que estudia las conductas de los individuos y los procesos mentales subyacentes a ellas. En ese sentido, nos ayuda para conocernos a nosotros mismos y a los demás, a reconocer, comprender y solventar dificultades de la vida diaria y a manejarnos en ella de una forma más eficaz, tengamos o no problemas, teniendo como fin mejorar la calidad de vida.

En la actualidad, los conocimientos en psicología se aplican para comprender y modificar el comportamiento humano en casi todos los escenarios de la realidad social. Por lo que sirve para conocer a las personas concretas y prever y modificar situaciones que puedan afectarlas en sus distintos ámbitos: la familia, el trabajo, las distintas etapas de su vida, su educación, sus relaciones. En ese sentido, se ocupa de problemas tan diferentes como la ansiedad, el bullying, la soledad, el aprendizaje, la criminalística, la depresión o la anorexia.

**2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:**

La Psicología tiene como objetivos básicos el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad así como de las conductas e interrelaciones entre los individuos, entender la conducta de aquellos con quienes convivimos y desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en la vida personal y laboral.

Partiendo de la consideración de la Psicología como ciencia, a lo largo del curso, se analizarán los fundamentos biológicos de la conducta, las capacidades cognitivas como la percepción, la memoria y la inteligencia, profundizando en el aprendizaje y la construcción de nuestra personalidad individual y social. Se estudian, así mismo, los múltiples sistemas teóricos, con sus propuestas, métodos y conclusiones. La Psicología también trata el estudio de los métodos científicos y tecnológicos propios de la materia, comprendiendo los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y la experimentación propia de esta ciencia, conociendo y valorando su contribución en el cambio de las condiciones de vida.

**3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

No es necesario haber cursado ninguna materia concreta.

**4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

Psicología, Medicina, Derecho, Criminología, Economía, Educación, Arte, Política, Sociología, Marketing, Actividades Deportivas, etc.

**5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

El Departamento de Filosofía / Orientación

<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación II</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: TODAS</b> <b>Departamento: TECNOLOGÍA</b>
<b>Tipo de materia: Específica opcional</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> Tras haber adquirido los conceptos básicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, durante el primer curso, nos adentramos en el estudio de herramientas informáticas más específicas que permiten alcanzar competencias y retos más interesantes. Así, se profundiza en el terreno de la programación estructurada de alto nivel que permita al alumno tanto iniciarse en el terreno de Internet de las Cosas, como en el mundo de la animación gráfica en 2D y 3D. Además, se aborda el estudio de herramientas que permiten el diseño de presentaciones	

interactivas para ser implementadas en entornos virtuales, basados en la web 2.0. Todo ello, dentro de estructuras que cumplan requisitos de seguridad y protección de datos.  
*“Hazlo todo tan simple como sea posible, pero no más simple” (Albert Einstein)*

## **2. CONTENIDOS DE LA MATERIA Y METODOLOGÍA:**

- La era digital
- Blogs
- Diseño y edición de webs
- Diseño y edición de webs
- Seguridad informática
- Programación estructurada
- Programación orientada a objetos
- Análisis, desarrollo y prueba de aplicaciones

Se debe fomentar la capacidad del alumno para el autoaprendizaje, la aplicación de métodos de investigación apropiados y el trabajo cooperativo y en equipo.

Cada alumno tendrá asignado un ordenador, salvo que el nº de alumnos supere el nº de ordenadores, en cuyo caso se formarán grupos de dos alumnos.

El profesor explicará los contenidos ayudándose del proyecto, de forma que el alumnado siga la explicación realizando las tareas asignadas a medida que la exposición teórica se desarrolla.

Posteriormente se asignará al alumnado cuantas tareas prácticas se estimen oportunas para afianzar los contenidos de cada tema. Las distintas tareas se llevarán a cabo preferentemente usando el ordenador.

## **3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

Tecnologías de la Información y la Comunicación I (imprescindible), no se precisan competencias adquiridas en otras materias.

## **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

Cualquier actividad, ya sea formativa, social o laboral, puede verse favorecida por un buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación

## **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

Departamento de Tecnología

## MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

<b>ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS</b>			
Historia de España			4 h
Lengua Castellana y Literatura			4 h
Primera Lengua Extranjera			3 h
<b>TRONCAL DE MODALIDAD (se escogerá UNA, la del itinerario)</b>			
Latín II	4 h	Matemáticas aplicadas CCSS	4 h
<b>MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (Eligirá DOS materias)</b>			
Economía de la Empresa	4h	Historia del Arte	4h
Geografía	4 h	Historia de la Filosofía	4 h
Griego II	4 h		
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 4 H (Eligirá UNA materia)</b>			
Griego II *	4 h	Mate. aplicadas CCSS**	4h
Historia del Arte *	4 h	Fundamentos Admón. y Gestión II	4 h
Historia de la Filosofía *	4 h	Economía de la Empresa	4 h
Geografía *	4 h	Segunda Lengua Extranjera II	4 h
Latín II **	4 h	Economía de la Empresa*	4h
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 3 H (Eligirá UNA materia)</b>			
Psicología			3h
Tecnología de la I. y Comunicación II			3h
Hª de la Música y de la Danza			3h

\* Salvo que los padres o el alumno ya la haya escogido como materia troncal

\*\* Materia troncal general de modalidad que puede ser cursada en el otro itinerario de la modalidad como específica

Las materias troncales de opción y las específicas opcionales contribuyen a completar la formación del alumnado profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida o ampliando las perspectivas de la propia formación general.

Su impartición exigirá un mínimo de 7 alumnos matriculados. Esta limitación numérica no será de aplicación a la impartición de la Segunda Lengua Extranjera, siempre que esto no implique un incremento en la dotación del profesorado.

## MATERIA DE MODALIDAD

<b>Latín</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: HUMANIDADES Y CC SOCIALES</b> <b>Itinerario: Humanidades</b> <b>Departamento: LATÍN</b>
<b>Tipo de materia:</b> <i>Troncal de opción</i>	
<b>1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> Quizá ya ha hecho más de un año desde que empezaste a estudiar la lengua de Ovidio y, curiosamente quizá también no solamente has tenido que enfrentarte a las complejidades de su lengua, sino también a las constantes preguntas de tus compañeros sobre la utilidad de este idioma. ¿Para qué sirve el latín? ¿No dejó de hablarse hace cientos de años? ¿Acaso lo usas en tu vida cotidiana? Por ello, conviene explicar por qué las lenguas clásicas pueden ser de las asignaturas más útiles. La cultura europea se fundamenta en Grecia y Roma. Efectivamente, fueron estas dos civilizaciones las que pusieron los primeros cimientos de lo que somos en la actualidad. Disciplinas que van desde el derecho a la filosofía, pasando por la literatura y la física surgieron en el seno de las culturas clásicas. La ingeniería, la arquitectura o las ciencias políticas no se habrían podido desarrollar de no ser por las obras de Arquímedes o de Platón. Por ello conviene adentrarse en el estudio de sus lenguas maternas; de esta forma, se podrá alcanzar una mejor comprensión de sus ideas y pensamiento. Por otro lado, no debemos olvidar que la lengua de Cervantes no es sino uno de los múltiples dialectos del latín. No es posible llegar a profundizar en el estudio del español sin conocer su origen. Es más, hay que tener en cuenta la ingente cantidad de latinismos que se usan a diario en los textos formales y, a veces, hasta en los informales. Si verdaderamente los detractores de esta maravillosa lengua tienen razón, ¿por qué escritores y periodistas usan expresiones como <i>in fraganti</i> , <i>ex aequo</i> o <i>idem</i> con tanta asiduidad? ¿por qué en el siglo XXI Barack Obama escribió en el escudo electoral su lema en latín? ¿De verdad puede uno considerarse culto e instruido si no entiende enunciados como: "el niño se quedó <i>in albis</i> haciendo el examen", "le traeré el informe <i>ipso facto</i> " o "es necesario encontrar una solución <i>ad hoc</i> "? A la mente me viene el gran filósofo latino (nacido en Córdoba) Séneca, que en una ocasión dijo: " <i>no aprendemos para la escuela, sino para la vida</i> ". No es necesario, pues, tener la intención de estudiar filología clásica para elegir latín en el bachillerato. Tomando como base a Séneca, estudiar este idioma servirá para toda nuestra vida y el poso que nos deja el latín permanecerá siempre, ayudándonos a dominar cada vez más nuestra lengua y a ir creando un vasto bagaje cultural que siempre nos acompañará y que nos será de enorme utilidad en incontables ocasiones. En Rusia, verbigracia (otro latinismo más), los estudiantes de medicina tienen que estudiar latín como asignatura obligatoria y en Alemania o los Países Bajos casi todos los que cursan el bachillerato conocen las declinaciones y la conjugación de " <i>sum</i> " al dedillo. El latín es una lengua madre que ha seguido siendo usada a lo largo de los siglos por personajes tan insignes como Erasmo, Descartes, Newton o Marx. El latín se ha convertido en una lengua eterna que ha sido estudiada durante dos mil años y que así seguirá mientras existan personas ansiosas por saber de dónde viene su cultura. <b><i>Posside sapientiam, quia auro melior est.</i></b>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> Los contenidos propuestos para Latín II están distribuidos en seis bloques: El latín, origen de las lenguas romances. Morfología. Sintaxis. Literatura romana. Textos. Léxico.	

La materia persigue como objetivos primordiales:

Identificar el latín como origen de las lenguas romances consolidando de esta forma tanto el vocabulario como su evolución.

Entender y manejar las estructuras lingüísticas morfológicas del latín comparándolas con las del castellano, comprendiendo el porqué de las desinencias.

Entender y manejar las estructuras sintácticas del latín reconociendo las que aparecen en castellano.

Dominar la interpretación de textos latinos y las técnicas de traducción a través de un análisis morfosintáctico.

Acercarse a través de textos sencillos y de la lectura y comentario de obras a los distintos géneros literarios latinos y valorar la repercusión que han tenido en la literatura posterior.

Dominar un vocabulario básico y enriquecer con su conocimiento el de la propia lengua.

### **3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

- Latín I (imprescindible)
- Tener conocimientos sólidos de la Lengua Castellana.

### **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

- Todas las lingüísticas.
- Derecho y sus derivadas.
- Traducción e Interpretación.
- Periodismo.
- Magisterio.
- Estudios relacionados con la sociología, pedagogía y psicología.
- Ciencias y lenguas en la Antigüedad.

La titulación de este último Grado universitario provee los conocimientos para trabajar en investigación, en la enseñanza, la difusión y la protección del patrimonio artísticos, la gestión cultural en el ámbito privado y el público, el diseño de programas culturales, la gestión editorial: catálogos, libros, revistas, responsables de contenidos en páginas web.

### **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

Departamento de Latín y Griego del Centro.

Información de cualquier libro de texto de la materia.

<http://www.culturaclasica.com>

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

[http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/\\_comun/eshome.php](http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/_comun/eshome.php)

<http://ephemeris.alcuinus.net/>

<http://www.thelatinlibrary.com/> y <http://www.thelatinlibrary.com/>

Si tienes alguna duda sobre lo que sea, pregúntame. Departamento de Latín y Griego:  
Elvira Herrero.

## **MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (Eligirá DOS materias)**

<b>Economía de la Empresa</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: HUMANIDADES Y CC SOCIALES</b> <b>Itinerario: Ciencias Sociales</b> <b>Departamento: ECONOMÍA</b>
<b>Tipo de materia: Troncal de opción</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- facilita conocer el funcionamiento de un agente (la empresa) con el que todos los relacionaremos de un modo u otro: como clientes, como trabajadores, como ciudadanos afectados por sus acciones, como empresarios o inversores.</li><li>- lógicamente es útil para afrontar carreras relacionadas (Economía, ADE, Marketing... y ciclos de grado superior relacionados</li><li>- los Ciclos de FP tienen materias directamente relacionadas : FOL y Empresa e Iniciativa empresarial</li><li>- muchas carreras universitarias (Ingenierías, Derecho...) tienen asignaturas de contenido empresarial y económico, y hay dobles grados de Ingenierías+ Administración de Empresas</li><li>- es una materia que suele tener muy buenos resultados en EBAU (antigua PAEU), por lo que sirve de oportunidad para subir la media en la mayoría de alumnos.</li></ul>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> <p>Desarrolla con más detalle que en 1º Bach todo lo relacionado con un agente económico: la EMPRESA.</p> <p>Hay algunos temas en los que se trabajan aspectos más globales como : de qué depende su localización, cómo crecen las empresas, qué objetivos tienen, qué impuestos les afectan, cuáles son los elementos del entorno que la rodea...</p> <p>Y otros temas se centran en ir describiendo el funcionamiento de cada uno de los departamentos empresariales: la función de dirección, recursos humanos, aprovisionamiento, producción, marketing, financiero, contabilidad. Algunos de estos temas tienen problemas numéricos (en los que lo principal es la idea económica y el grado de dificultad matemática es muy bajo).</p>	
<b>3. METODOLOGÍA</b> <p>La manera de enfocar la materia está muy condicionada por las pruebas de EBAU (antigua PAEU o Selectividad).</p> <p>A lo largo del curso se trabajan en base a los contenidos que marca la prueba, y los tipos de preguntas que contiene : test, comentario de una noticia real y problema práctico.</p> <p>Se combina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- teoría de cada tema</li><li>- comentarios de textos reales relacionados con cada tema</li><li>- problemas numéricos en los temas en los que los hay</li><li>- actividades de repaso (tests, preguntas de aplicación a la vida real, actividades cortas)</li></ul> <p>Se usan siempre que sea posible preguntas aparecidas previamente en las pruebas de acceso a la universidad.</p>	
<b>4. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ECONOMÍA , aunque la materia puede llevarse bien si se comienza directamente con ella, hay algunos conceptos que se ven más rápido en 2º Bach al suponerse que se han dado con más detalle en 1º.</li></ul> <p>Es muy recomendable cursar como optativa Fundamentos de Administración (FAG), ya que supone una profundización y ampliación de muchos contenidos de ECEM, y sirve de oportunidad para</p>	



realizar más prácticas.

#### 4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:

- Grados universitarios de “Economía”, “Administración y Dirección de Empresas”, “Contabilidad y Finanzas”, “Banca y Seguros”, “Derecho”, “Turismo”, “Gestión y Administración Pública”, “Sociología”, “Comercio”, “Marketing”, “Relaciones Laborales y Recursos Humanos”, “Publicidad y Relaciones Públicas” y “Relaciones Internacionales”.
- Para dobles grados como Derecho+ADE y similares
  - Ciclo formativo de grado superior de “Administración y Gestión” y “Comercio y Marketing”.
  - Además, para afrontar materias que se incluyen en **TODOS los ciclos : FOL Y Economía y Empresa.**
  - Para afrontar varias **materias relacionadas** con la planificación, dirección de personal, presupuestos... **presentes en muchos ciclos superiores.**

#### 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

Preguntado en el departamento de Economía y a través de la página de Facebook “Economía IES Marqués de Lozoya Cuéllar 2016-2017”

<b>Geografía de España</b> <b>Curso:</b> 2º Bachillerato	<b>Modalidad:</b> HUMANIDADES Y CC. SOCIALES <b>Itinerario:</b> Ciencias Sociales <b>Departamento:</b> GEOGRAFÍA E HISTORIA
---	---

**Tipo de materia:** Troncal de opción

#### 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

La asignatura de Geografía **explica la realidad en la que vivimos**. La Geografía se ocupa del estudio del espacio y de los hechos sociales que se desarrollan en él, analizando las relaciones (físicas, políticas, económicas y humanas) y sus consecuencias, que se dan fundamentalmente en nuestro entorno: Cuéllar, Castilla y León o España y Europa.

Además de los contenidos teórico/prácticos preparamos actividades como: el concurso de fotografía (pasillo de Jefatura) o la **Olimpiada Geografía**, que se organiza fuera de Castilla y León, en la que participamos en la edición del curso 2016 y quedamos **terceros de España** (participaron 100 institutos). Además se podría realizar una **salida de campo** (excursión) a principios de curso.

#### 2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Trataremos de identificar, conocer y comprender los elementos básicos de la organización del medio físico, humano y económico de nuestra comarca (Tierra de Pinares), Castilla y León o España en el contexto de la UE y el mundo, intentando responder preguntas como por ejemplo

....

- ¿Por qué en España tenemos una tasa tan elevada de paro?
- ¿Por qué aunque terminéis vuestros estudios muchos tendréis que emigrar a otras regiones de España u otros países para poder trabajar en lo que estudiasteis aunque queráis quedaros a vivir cerca?
- ¿Por qué España es una península? o ¿Por qué existe el estrecho de Gibraltar?
- ¿Por qué creemos que por Cuéllar pasa una autovía hacia Valladolid o Segovia, cuando en realidad es una autopista que pagamos todos cada vez que la utilizamos?

### 3. METODOLOGÍA

Es fundamentalmente teórico práctica, de forma activa y participativa por parte del alumnado, ya que no sólo se trata de estudiar de memoria si no además de interpretar distintas fuentes de información: imágenes, gráficos, mapas que nos ayudan a entender la realidad en la que vivimos y responder las preguntas que se han indicado antes.

Cabe señalar, que también se realiza una preparación para las pruebas de la EBAU, mediante diferentes actividades y una estructura de los exámenes similar a la que hay en esa prueba.

### 4. MATERIAS DE 1º BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:

Ninguna

### 5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Una carrera universitaria relacionada con las Cc. sociales (Geografía, Historia, Cc. Políticas, Derecho, Económicas, Sociología, Turismo, Periodismo...), cualquier grado de Maestro o grados vinculados a las Ciencias Naturales, se considera una materia útil en el estudio de Ciencias Ambientales.

Un Ciclo Formativo de las Familias Profesionales de Hostelería y Turismo (Agencias de viajes, Información y comercialización turísticas) o de Actividades Agrarias (Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos).

### 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

Pregunta a tu profesora de Historia del Mundo Contemporáneo o a cualquier otro profesor/a que conozcas del Departamento de Geografía e Historia.

También te puedes informar de lo que hace/trabaja un geógrafo, pinchando en los siguientes enlaces:

¿Qué hacemos los geógrafos?: <http://cyl.geografos.org/es/que-hacemos.php>

Salidas de la Geografía: <http://www.gradogeografia.com/grado/salidas-profesionales/> te aparecerá un enlace que debes pinchar para saber qué estudia o en que trabaja un geógrafo, además de ser un experto en concursos por saber localización.

**Griego II**

**Curso: 2º Bachillerato**

**Modalidad: HUMANIDADES y CC SOCIALES**

**Itinerario: Humanidades**

**Departamento: LATIN/GRIEGO**

**Tipo de materia:**

*Troncal de opción*

### 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

El Griego en el Bachillerato te aportará una base lingüística y cultural imprescindible para entender la civilización occidental, resultado de la que surgió en Grecia y Roma.

La lengua griega es la más antigua, la más documentada y la que ha proporcionado a otras lenguas

la mayor riqueza lingüística en los campos de pensamiento, ciencias, medicina, arte, economía, etc. Es por tanto una lengua instrumental básica para la comprensión de otras lenguas. El estudio de la lengua griega (morfología, sintaxis y léxico) unido al de su contexto cultural e histórico tiene *per se* un alto valor formativo para los alumnos de Humanidades.

## **2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:**

Los contenidos que tiene la materia están distribuidos, después de haberla visto en 1º, en seis apartados:

- Lengua griega
- Morfología
- Sintaxis
- Literatura
- Textos
- Léxico

## **3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

- Latín I y Griego I (imprescindible)
- Tener conocimientos sólidos de la lengua castellana.

## **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

- Todas las lingüísticas.
- Derecho y sus derivadas.
- Traducción e Interpretación.
- Periodismo.
- Magisterio.
- Estudios relacionados con la sociología, pedagogía y psicología.
- Ciencias y lenguas en la Antigüedad.

La titulación de este último Grado universitario provee los conocimientos para trabajar en investigación, en la enseñanza, la difusión y la protección del patrimonio artísticos, la gestión cultural en el ámbito privado y el público, el diseño de programas culturales, la gestión editorial: catálogos, libros, revistas, responsables de contenidos en páginas web.

## **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

Departamento de Latín y Griego del Centro.

Información de cualquier libro de texto de la materia.

<http://www.culturaclasica.com>

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

[http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/\\_comun/eshome.php](http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/_comun/eshome.php)

<http://ephemeris.alcuinus.net/>

<http://www.thelatinlibrary.com/> y <http://www.thelatinlibrary.com/>

**Historia del Arte**

**Curso:** 2º Bachillerato

**Modalidad:** HUMANIDADES Y CC SOCIALES

**Itinerario:** Humanidades

**Departamento:** GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Tipo de materia:** Troncal de opción

### **1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

- **Te aportará cultura general:** estudiar la Historia del Arte te permite conocer la historia de las más importantes manifestaciones artísticas de cada momento. Entenderás cómo ha expresado la Humanidad sus anhelos, sentimientos, vivencias y cómo ha materializado los más complejos y abstractos conceptos, ideologías, creencias.
- **Aprenderás a observar:** vivimos en una sociedad que no sabe observar y que apenas repara en los detalles porque la realidad sucede ante nuestros ojos a una velocidad frenética. La Historia del Arte te ayudará a observar la realidad desde otra perspectiva, sabiendo cómo interpretar la simbología codificada en sus esculturas, pinturas y arquitectura.
- **Será más fácil entender la Historia:** si una imagen vale más que mil palabras, entonces estudiar Historia del Arte debería ser más efectivo que estudiar la Historia sin más. Aprender Historia a través de sus imágenes. Si queremos ponerle cara a Napoleón Bonaparte o al emperador Carlos V tenemos recursos para hacerlo. Si queremos estudiar el mapa geopolítico europeo durante el siglo XVII, por ejemplo, no tenemos más que recurrir a Velázquez y si queremos entender el concepto de belleza durante el periodo del renacimiento en Italia observemos a Botticelli o a Rafael, por citar sólo a unos pocos artistas.
- **Aprenderás a disfrutar de los museos y de los lugares a los que viajes:** ¿Cuántas veces has ido a un museo y no has entendido nada? ¿Cuántas veces viajamos y visitamos ciudades con patrimonio histórico y no entendemos por qué? Todos hemos pasado por ello. Es una verdadera lástima que tantas personas visiten los museos o se viaje, sin entender cuál es el significado de las obras de arte que allí se encuentran. Si quieres cambiar la situación, ya sabes lo que debes hacer: estudiar Historia del Arte.

### **2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:**

La materia hace un recorrido por los distintos estilos artísticos de la Historia del Arte occidental, centrándose en los autores y obras más destacables, y con un especial interés por la producción artística española.

- Conocer los distintos estilos dominantes en la Historia del Arte occidental.
- Entender las obras de arte en su globalidad, como objeto de valor, producto de la sensibilidad de su autor y documento histórico, centrándose en las llamadas “artes mayores” pero haciendo referencia a las diferentes manifestaciones artísticas (incluyendo música, danza y artes escénicas).
- Manejar los instrumentos básicos del análisis de la obra de arte. Utilizar el método científico aprovechando las posibilidades que brinda Internet.
- Conocer, disfrutar y valorar el patrimonio artístico, con especial interés por el del entorno, reforzado con visitas a museos.

### **3. METODOLOGÍA.**

Desarrollar una didáctica activa y participativa, de forma que sea el propio alumno con la guía del profesorado, quien encuentre las claves en el pasado para comprender el presente. En la materia de Historia del Arte prima lo visual sobre todo lo demás, y por tanto, la proyección de obras de arte en distintos soportes, se convierte en el principal protagonista.

Se opta una teórico-práctica por medio de una estrategia expositiva y una estrategia participativa.

### **4. MATERIAS DE 1º BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

Ninguna

## 5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- Una carrera universitaria relacionada con el arte (Bellas Artes, Historia del Arte, Arquitectura), las Humanidades (Historia, Humanidades, Filología...), el mundo audiovisual (Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad...), Turismo.
- Estudios de Conservatorio (Coreografía, Pedagogía de la Danza, Dirección e Interpretación), RESAD, Escuelas de Restauración, Artes y Oficios, Museología...
- Un ciclo formativo de las Familias Profesionales de Artes gráficas (Diseño y producción editorial), Comunicación, Imagen y Sonido (Imagen, Producción de Audiovisuales, Realización de Audiovisuales), Hostelería y Turismo (Información y comercialización turísticas)

## 6. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

Pregunta a tu profesora de Historia del Mundo Contemporáneo o a cualquier otro profesor/a que conozcas del Departamento de Geografía e Historia.

<http://gradohistoriadelarte.blogs.uva.es/>

La titulación provee los conocimientos para trabajar en investigación, la enseñanza, la difusión del patrimonio artístico, la crítica de arte o generación de contenidos relacionados, la gestión cultural en el ámbito privado y el público, el diseño de programas culturales, el comisariado de exposiciones y eventos culturales, el asesoramiento de colecciones o mercado del arte, la gestión editorial de Arte: catálogos, libros de arte, revistas, responsables de contenidos en páginas web, y la protección del patrimonio artísticos.

**Historia de la Filosofía**

**Curso:** 2º Bachillerato

**Modalidad:** HUMANIDADES Y CC SOCIALES

**Departamento:** FILOSOFÍA

**Tipo de materia:** Troncal de opción

### 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

La filosofía surgió en Grecia donde se la consideraba un “*arte de vida*”, pues está conectada directamente con ella, permanentemente atenta a los problemas humanos tanto individuales como sociales. Actualmente, cuando la ciencia domina en el conocimiento, la filosofía parece algo desfasado e inútil pero la filosofía posee aplicaciones prácticas inmediatas puesto que toca lo esencial del ser humano por lo que está constantemente actualizándose. Aquellos que defienden su inutilidad olvidan su utilidad intrínseca: desarrolla el pensamiento crítico, reflexivo, analítico, enseña a pensar, nos dota de los elementos necesarios para la argumentación diaria, nos permite afrontar la vida con la necesaria distancia, enterándonos de lo que ocurre en el mundo y comprendiéndolo, nos libera de prejuicios inútiles y conclusiones equivocadas, y mantiene nuestra mente despierta y lista para la aventura de pensar, con una visión ética y una orientación moral que proporciona recursos para vivir mejor.

A título individual, proporciona una orientación para responder a asuntos tan universales como el sufrimiento, el respeto, el riesgo o el sentido de la vida; nos permite tomar distancia de la realidad para someterla a crítica, y pensar qué puede hacer uno, cómo ejercer su libertad y responsabilidad. También nos enseña a hablar de forma racional y argumentada, a escuchar al otro y a estar dispuestos a modificar el propio punto de vista. Nos ayuda para entender fenómenos de la vida para los que las ciencias no tienen una respuesta clara.

Una aplicación directa de la filosofía en el mundo actual, es que en casi todas las grandes

empresas que han asumido compromisos con valores de responsabilidad social y han desarrollado códigos éticos (IBM, Ford, General Electric, Google, HP, Sony, Microsoft, Motorola, Bayer, o Renault) Dichos códigos han sido elaborados por filósofos que trabajan para esas grandes corporaciones como Damon Horowitz, fundador de la community Aardvark y director de un sector técnico dentro de Google.

## 2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Pone al alumnado en contacto con la historia de las ideas, dentro del pensamiento occidental. Se organiza en diez bloques que tratan sobre los autores más relevantes en las cuatro edades históricas de la Filosofía: Grecia Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. Su conocimiento contribuye a la educación de personas con pensamiento crítico; al desarrollo de la propia identidad, a plantear cuestiones sobre su propia existencia y el marco social en el que se desarrolla, permitiéndole una mayor capacidad de participación en los procesos sociales en los que está inmerso. Entre sus objetivos concretos se encuentran: el ejercicio de la ciudadanía democrática, el desarrollo de una conciencia cívica, el fomento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y el desarrollo de las capacidades del pensamiento abstracto e intelectual.

## 3. MATERIAS DE 1º BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:

No es necesario haber cursado ninguna materia concreta.

## 4. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Filosofía, Psicología, Derecho, Historia, Economía, Matemáticas,, Historia, Religión, Arte, Política, Astronomía, Educación, Medicina, Sociología, Antropología, Ecología, Química,...

## 5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:

En el Departamento de Filosofía; Filópolis: <http://www.xtec.cat/~lvallmaj/index2.htm>  
Filosofía Hoy: [http://www.filosofiahoy.es/Filosofia\\_Hoy\\_Apertura.htm](http://www.filosofiahoy.es/Filosofia_Hoy_Apertura.htm)

## MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 4 H (Eligirá UNA materia)

<i>Fundamentos de Administración y Gestión</i> Curso: 2º Bachillerato	Modalidad: <i>HUMANIDADES Y CC SOCIALES</i> Itinerario: <i>Ciencias Sociales</i> Departamento: <i>ECONOMÍA</i>
--	--

Tipo de materia: *Específica opcional*

## 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

- refuerzo, ampliación y prácticas de los muchos contenidos que tiene en común con ECEM (lo que ayuda a sacar más nota en ECEM y en la prueba de EBAU de ECEM)
- prepara a los alumnos para situaciones reales que vivirán en el futuro: procesos de selección, usar documentos oficiales, medios de pago...
- además de los contenidos académicos, en la mayoría de casos los alumnos adquieren habilidades útiles para la vida real

## 2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Ampliación y enfoque más práctico y realista de los contenidos de ECEM. Profundización en la vida real de las empresas: documentos para tratar con proveedores y clientes, instrumentos de pago (cheques, letras de cambio), documentos en selección de personal (currículum, carta de presentación), nóminas, sueldos...

### **3. METODOLOGÍA**

Se trata de combinar el refuerzo para la materia de Economía de la Empresa con actividades lo más realistas posible que preparen a los alumnos para el mundo académico o laboral que vivirán en su futuro:

- Numerosas actividades prácticas , relacionadas con los contenidos de la materia , muy especialmente de los muchísimos contenidos en común con ECEM.
- Lectura y análisis de textos similares a los de EBAU para Economía de la Empresa
- Realización en grupo de un plan de empresa que ponga en práctica y aplique a un caso más o menos real los contenidos que vayamos viendo en ECEM y FAG.
- Si hay alumnos interesados, desde la asignatura se dará consejo, apoyo y motivación para participar en alguno de los muchos concursos de emprendedores que hay, aprovechando las ideas de negocio y planes de empresa que se van elaborando en clase.
- Simulación de procesos de selección de personal (elaboración de curriculum, entrevistas de trabajo)
- Actividades de aplicación de los conceptos vistos en clase a un plan de marketing real de identificación áreas de mejora en el centro y elaboración de ideas y actuaciones para la mejora del centro.

### **4. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

Economía, aunque no es imprescindible.

**En cambio, se recomienda encarecidamente que los alumnos que no den Economía de la Empresa no se matriculen en Fundamentos. La mayor parte de contenidos de la materia están relacionados o son enfoques variados o ampliados de temas de Economía de la Empresa. Los alumnos que no den ECEM tendrían que trabajar bastante más que los que sí que la cursan.**

### **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

- Grados universitarios de “Economía”, “Administración y Dirección de Empresas”, “Contabilidad y Finanzas”, “Banca y Seguros”, “Derecho”, “Turismo”, “Gestión y Administración Pública”, “Sociología”, “Comercio”, “Marketing”, “Relaciones Laborales y Recursos Humanos”, “Publicidad y Relaciones Públicas” y “Relaciones Internacionales”.

- Para dobles grados como Derecho+ADE y similares

- Ciclo formativo de grado superior de “Administración y Gestión” y “Comercio y Marketing”.
- Además, para afrontar materias que se incluyen en **TODOS los ciclos : FOL Y Economía y Empresa.**
- Para afrontar varias **materias relacionadas** con la planificación, dirección de personal, presupuestos... **presentes en muchos ciclos superiores.**

### **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

Preguntado en el departamento de Economía y a través de la página de Facebook “Economía IES Marqués de Lozoya Cuéllar 2016-2017”

<b>Segunda Lengua Extranjera: Francés</b>	<b>Modalidades:</b>
<b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Departamento: FRANCÉS</b>
<b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i>	
<p><b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> En un mundo globalizado en el que todos los jóvenes de nuestro país se ven obligados a conocer una lengua extranjera preeminente que sin duda les resultará muy práctica en el futuro, lo que diferenciará a unos de otros a la hora de optar a un puesto de trabajo, será precisamente el conocimiento de una segunda lengua extranjera distinta a la conocida por la mayoría, en una Europa multicultural y multilingüe en la que el plurilingüismo es una de sus señas de identidad.</p> <p>La mayoría de los alumnos de 2º de bachillerato cursarán una carrera universitaria. Conocer dos lenguas extranjeras será importante, no sólo para aquellos que piensen estudiar filologías, periodismo, comunicación audiovisual etc. Sino también para los estudiantes de ciencias, medicina, ingenierías... (seguramente se verán obligados a consultar libros, catálogos, instrucciones cuyo sentido siempre es más preciso en la lengua original). Todos quieren viajar al extranjero, la gran mayoría están pensando en disfrutar de una beca “Erasmus” (muy bien consideradas en países de habla francesa) y algunos de ellos se ven obligados a acudir a países europeos de diferentes lenguas para cursar un año en inglés, fuera del contexto de la citada lengua, ya que por desgracia en el Reino Unido hay muy pocas oportunidades de conseguir una y no tienen conocimiento suficiente de francés para poder optar a una beca en Francia, Bélgica, Luxemburgo, por haber abandonado esta asignatura en alguno de los cursos de la ESO.</p> <p>Por otra parte nuestra región cuenta con un buen número de empresas francesas (Renault, Michelin, Carrefour etc.) en las que prima a la hora de elegir a sus trabajadores, que en su Curriculum figure que tienen conocimientos de la lengua francesa a diferentes niveles.</p> <p>La U.E. ha dictado una resolución por la que todos los países que pertenecemos a ella deberán incluir en la etapa de secundaria el estudio de dos lenguas extranjeras obligatorias y una tercera optativa. Francia y Alemania ya lo han hecho. Nos han asegurado (desde instancias políticas) que España se ha comprometido a ponerlo en marcha con la nueva ley que reemplazará a la LOMCE en un futuro próximo.</p>	
<p><b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA Y METODOLOGÍA:</b> Además de revisar los contenidos de la ESO más importantes para desenvolverse en situaciones de comunicación habituales (Tomar contacto, entender, preguntar y dar información, expresar opiniones, pedir la comida en un restaurante, hacer la compra, pedir información en diferentes comercios, leer un plano etc.), en bachillerato aprenden a organizar un viaje, hacer reservas por teléfono, escribir una carta de reclamación, dar y entender informaciones turísticas, expresar la decepción, el disgusto, la sorpresa, el pesar, el reproche, la certeza, la duda, el temor, el deseo, la voluntad, la condición, son capaces de narrar en pasado...</p> <p>Los temas tratados cuyo vocabulario trabajamos son: Los medios de comunicación (prensa escrita, radio, televisión e internet), el cine, el teatro (todos los años leemos una obra de teatro y acudimos a Valladolid a la representación en francés de la misma), la ecología (energías renovables, nucleares...), los transportes públicos, los estudios, pasos a seguir para</p>	



matricularse en la universidad , estancias lingüísticas en el extranjero, escoger un alojamiento (compartido, en residencia, en ciudad universitaria), cómo redactar un C.V. y una carta de motivación para solicitar trabajo y organismos a los que hay que acudir.

#### METODOLGÍA

La metodología de la Segunda Lengua Extranjera, está orientada a la acción, al saber hacer, no sólo al saber. Los alumnos han de apropiarse de la Lengua Extranjera y actuar con ella, desde el primer momento, convirtiéndola en el vehículo de expresión y comunicación en el aula. En consecuencia, damos preferencia a la lengua oral y procuramos dar a entender al alumnado que el error forma parte del aprendizaje, que cualquier producción es válida si logra hacer llegar el mensaje al interlocutor.

La motivación es un factor importantísimo en el aprendizaje de una lengua extranjera; la participación efectiva del alumnado en intercambios comunicativos reales, superando la timidez, ayudará a esta motivación a la vez que permitirá, adquirir los contenidos socioculturales y de civilización del país referente del idioma.

No olvidamos los contenidos de tipo gramatical, pero siempre al servicio de la comunicación: La comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita.

**3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:** Francés.

**4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO :** Ver la introducción

**5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**  
En el Departamento o a tu profesor de Francés.

#### **MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES DE 2 H (Eligirá UNA materia)**

<b>Psicología</b> <b>Curso: 2º Bachillerato</b>	<b>Modalidad: CIENCIAS</b> <b>Departamento: FILOSOFÍA</b>
<b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b> La psicología es una ciencia que estudia las conductas de los individuos y los procesos mentales subyacentes a ellas. En ese sentido, nos ayuda para conocernos a nosotros mismos y a los demás, a reconocer, comprender y solventar dificultades de la vida diaria y a manejarlos en ella de una forma más eficaz, tengamos o no problemas, teniendo como fin mejorar la calidad de vida. En la actualidad, los conocimientos en psicología se aplican para comprender y modificar el comportamiento humano en casi todos los escenarios de la realidad social. Por lo que sirve para conocer a las personas concretas y prever y modificar situaciones que puedan afectarlas en sus distintos ámbitos: la familia, el trabajo, las distintas etapas de su vida, su educación, sus relaciones. En ese sentido, se ocupa de problemas tan diferentes como la ansiedad, el bullying, la soledad, el aprendizaje, la criminalística, la depresión o la anorexia.	

## **2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:**

La Psicología tiene como objetivos básicos el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad así como de las conductas e interrelaciones entre los individuos, entender la conducta de aquellos con quienes convivimos y desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en la vida personal y laboral.

Partiendo de la consideración de la Psicología como ciencia, a lo largo del curso, se analizarán los fundamentos biológicos de la conducta, las capacidades cognitivas como la percepción, la memoria y la inteligencia, profundizando en el aprendizaje y la construcción de nuestra personalidad individual y social. Se estudian, así mismo, los múltiples sistemas teóricos, con sus propuestas, métodos y conclusiones. La Psicología también trata el estudio de los métodos científicos y tecnológicos propios de la materia, comprendiendo los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y la experimentación propia de esta ciencia, conociendo y valorando su contribución en el cambio de las condiciones de vida.

## **3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

No es necesario haber cursado ninguna materia concreta.

## **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

Psicología, Medicina, Derecho, Criminología, Economía, Educación, Arte, Política, Sociología, Marketing, Actividades Deportivas, etc.

## **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

El Departamento de Filosofía

<b><i>Tecnologías de la Información y la Comunicación II</i></b> Curso: 2º Bachillerato	<b>Modalidad:</b> <i>TODAS</i> <b>Departamento:</b> <i>TECNOLOGÍA</i>
<b>Tipo de materia:</b> <i>Específica opcional</i>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:</b>  Tras haber adquirido los conceptos básicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, durante el primer curso, nos adentramos en el estudio de herramientas informáticas más específicas que permiten alcanzar competencias y retos más interesantes. Así, se profundiza en el terreno de la programación estructurada de alto nivel que permita al alumno tanto iniciarse en el terreno de Internet de las Cosas, como en el mundo de la animación gráfica en 2D y 3D. Además, se aborda el estudio de herramientas que permiten el diseño de presentaciones interactivas para ser implementadas en entornos virtuales, basados en la web 2.0. Todo ello, dentro de estructuras que cumplan requisitos de seguridad y protección de datos. <i>“Hazlo todo tan simple como sea posible, pero no más simple” (Albert Einstein)</i>	
<b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir capacidades en herramientas informáticas que faciliten el estudio y la realización de tareas en otras asignaturas.</li><li>- Disponer de los conocimientos básicos que permitan comenzar estudios tras el bachillerato o que faciliten la incorporación al mundo laboral.</li><li>- Incorporar los conceptos y el vocabulario empleado en los entornos informáticos.</li></ul>	

- Aprender el manejo de programas de uso genérico que permitan el uso del ordenador y de Internet, tanto dentro como fuera del ámbito educativo, cumpliendo normas de seguridad y de respeto a la propiedad intelectual.
- Aprender el uso de las herramientas de programación estructurada.
- Diseñar con criterio y responsabilidad, contenidos web interactivos y animados.

*“¿Dónde está la tecla ‘ANY’?” (Homer Simpson, frente a un mensaje “press any key”)*

### **3. MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:**

Tecnologías de la Información y la Comunicación I (imprescindible), no se precisan competencias adquiridas en otras materias.

### **4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA ESTUDIOS SUPERIORES COMO:**

Cualquier actividad, ya sea formativa, social o laboral, puede verse favorecida por un buen uso de las tecnologías de la información y la comunicación

### **5. PUEDES OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA EN:**

En la página Web ACTUALIZAR WEB DE LICEO (buscar actividades de informática de bachillerato)

Preguntando a tus profesores de Tecnología Industrial I o Tecnologías de la Información y la Comunicación I, del Departamento de Tecnología.